Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Тура пропорционалдық тәуелділік. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді. - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Тура пропорционалдық тәуелділік тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді. - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. **«Зымыран сұрақтар»** стратегиясы (белсенді оқыту түрі -**сұрақ қою және талқылау**)**.** Оқушыларға өткен тақырыптан жылдам сұрақтар беріледі:  -Пропорция дегеніміз не?  -Пропорцияның белгісіз мүшелерін қалай табамыз?  -Пропорцияның негізгі қасиетін формуламен жазыңдар?  Сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларға саралаудың **«диалог және қолдау көрсету»** тәсілі арқылы мадақталады. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады.  Сұрақтарға жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырамын. Егер екі шаманың біреуін бірнеше есе арттырғанда, екіншісі де сонша есе арттырса, онда мұндай шамалар **тура пропорционал шамалар**деп аталады.  Мысалы, заттың бағасы тұрақты болғанда, заттың мөлшері артса, оның құны да артады. Мұндазатмөлшері мен құны тура пропорционал.  Жиікездесетін тура пропорционалшамалар:   1. Заттың бағасы тұрақты болғандағы құны мен мөлшері; 2. Тұрақты жылдамдықпен жүргендегі жол мен уақыт; 3. Квадраттың қабырғасы мен периметрі; 4. заттың көлемі мен массасы, т.с.с | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | ***Ауызша жұмысқа арналған тапсырма.*** **«Жасырын сөзді тап» әдісі** (белсенді оқыту түрі - **бекіту** **және қолданысқа енгізу**) арқылы пропорцияның белгісіз мүшесін тап:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **К** | **Д** | **І** | **Т** | **Е** | **У** | **Ә** | **Л** |   Жауап берген оқушыларды **бас бармақ** әдісімен бағалау. Саралау тәсілі - **«қарқын».**  **Элективті тест.**Белсенді оқыту түрі - **қорытынды шығару және есте сақтау** түрі бойынша элективті тест өтізіледі. 1. Пропорцияның белгісіз шеткі мүшесін тап.  А) 12,5; В) 14 ; С) 15,3; Д) 15,5  2. 150 метр матадан 60 көйлек тігіледі. 250 метр матадан қанша көйлек тігіледі. А) 120 ; В) 90 ; С) 100 ; Д) 110 ;  3. Тапсырманы 4 жұмысшы 150 сағатта орындайды. Осы тапсырманы 10 жұмысшы неше сағатта орындайды. А) 55 сағ ; В) 52 сағ; С) 61 сағ ; Д) 60 сағ ;  Саралаудың **қорытынды** тәсілі. | | | Оқушылар **өзін – өзі** бағалайды**.** | **Дескриптор:**  *Білім алушы*  -Тура пропорцио нал шамаларды ажыратады;  -Тура пропорцио нал шаманы пропорция құру арқылы есептеп шығарады; | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс №101,102,104** | | Тапсырманы орындайды | | **Дескриптор:**  *Білім алушы*  -Тура пропорцио нал шамаларды ажыратады;  -Тура пропорцио нал шаманы пропорция құру арқылы есептеп шығарады;  **Дескриптор:**  *Білім алушы*  -Тура пропорцио нал шамаларды ажыратады;  -Тура пропорцио нал шаманы пропорция құру арқылы есептеп шығарады; | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді.  - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады  Кері байланыс: «Қосу, алу, қызықты» әдісі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Қосу*** | ***Алу*** | ***Қызықты*** | | Сабақтан алған білімдерін жазады | Тағыда үйрену керек болған жақтарын жазады | Сабақтың қызықты болған түстерін жазады |   **Үйге тапсырма:** №103, №105. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**.** Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Тура пропорционал тәуелділік. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару;  6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді.  - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Тура пропорционал тәуелділік тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді.  - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады.  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандасады.  Үй жұмысын тексереді. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10мин | Жаңа сабақ | ***Сөйлемді толықтырыңдар:***  «Екі қатынастың теңдігі…деп аталады»  «Егер бір шама бірнеше есе артқанда (кемігенде), екінші шама сонша есе артатын (кемитін) болса, онда мұндай шамалар … деп аталады»  «Натурал санды бөлшекке немесе бөлшекті натурал санға бөлу     үшін…»  Егер екі шаманың біреуін бірнеше есе арттырғанда, екіншісі де сонша есе арттырса, онда мұндай шамалар **тура пропорционал шамалар**деп аталады.  Мысалы, заттың бағасы тұрақты болғанда, заттың мөлшері артса, оның құны да артады. Мұндазатмөлшері мен құны тура пропорционал.  Жиікездесетін тура пропорционалшамалар:   1. Заттың бағасы тұрақты болғандағы құны мен мөлшері; 2. Тұрақты жылдамдықпен жүргендегі жол мен уақыт; 3. Квадраттың қабырғасы мен периметрі; 4. заттың көлемі мен массасы, т.с.с | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Презентация |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | Есеп. №1. Массасы 300г, концентрациясы 15% қантты су ерітіндісіне 60 г таза су құйылды.  Соңғы ерітіндінің концентрациясы неше процент.  1.  масса процент 300 г------------------ 100 %                                   Х г-----------------------15 %  Х= (15\*300): 100 =45  демек, алғашқы ерітіндіде 45 г қант бар.  2. Соңғы ерітіндінің массасы 300г + 60г(су) =360 г 3. Соңғы ерітіндінің концентрациясы (у  %) неше процент екенін табамыз масса процент  360 г------------------ 100 %  45 г-----------------------у%  у =(45\*100) : 360 = 12,5  №2. Автоматты станок сағатына 58 [бөлшек дайындап](https://melimde.com/sabati-tairibi-dris-bolshek-bris-bolshek-sabati-masati.html), берілген уақытта 348 бөлшек  дайындады. Егер осы автоматты станок сағатына 75 бөлшек дайындайтын болса, [берілген](https://melimde.com/3-degejli-smj-jati.html)  уақытта неше бөлшек дайындайды?  №3. 500 г ерітінді де 40 г тұз бар. Осы ерітіндінің 200 грамында неше грамм тұз бар? | | **Оқулықпен жұмыс /топтық жұмыс/**  1-топқа: №106  2-топқа: №107  3-топқа: №111,114 | | . Жеке тапсырмаларды орындауда  «Смайлик» әдісімен бағаланады  Жұптық тапсырмаларды орындауда  «екі жұлдыз бір тілек» әдісімен бағаланады  Топтық тапсырмаларды орындауда  «бас бармақ» әдісі бойынша бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Интернет ресурстары |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Элективті тест.**Белсенді оқыту түрі - **қорытынды шығару және есте сақтау** түрі бойынша элективті тест өтізіледі.  1. Пропорцияның белгісіз шеткі мүшесін тап.  А) 12,5; В) 14 ; С) 15,3; Д) 15,5  2. 150 метр матадан 60 көйлек тігіледі. 250 метр матадан қанша көйлек тігіледі.  А) 120 ; В) 90 ; С) 100 ; Д) 110 ;  3. Тапсырманы 4 жұмысшы 150 сағатта орындайды. Осы тапсырманы 10 жұмысшы неше сағатта орындайды.  А) 55 сағ ; В) 52 сағ; С) 61 сағ ; Д) 60 сағ ; | | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді.  - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады  Рефлексия  [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg  Үйге тапсырма .№118 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Кері пропорционалдық тәуелділік | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  пропорция анықтамасын білу; | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Кері пропорционалдық тәуелділік тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  пропорция анықтамасын білу;  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру.  **«Зымыран сұрақтар»** стратегиясы (белсенді оқыту түрі -**сұрақ қою және талқылау**)**.**  Оқушыларға өткен тақырыптан жылдам сұрақтар беріледі:  -Пропорция дегеніміз не?  -Пропорцияның белгісіз мүшелерін қалай табамыз?  -Пропорцияның негізгі қасиетін формуламен жазыңдар?  Сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларға саралаудың **«диалог және қолдау көрсету»** тәсілі арқылы мадақталады. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады.  Сұрақтарға жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы»  «Екі жұлдыз, бір тілек» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа білім беру.**  Есеп: Тапсырманы 4жұмысшы 120 сағата орындайды. Осы тапсырманы 8,12,16 жұмысшы неше сағатта орындайды?  Шешуі: 1) Егер, тапсырманы 1 жұмысшы орындаса, ол неше сағатта орындайды?  4\*120 =480 сағ.  2) тапсырманы 16 жұмысшы орындаса, неше сағ орындайтынын 480: 16 = 30 сағ екенін табамыз. Шамаларлың өзгерісін кестеге салайық   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Жұмысшылар саны | 4 | 8 | 12 | 16 | | Орындалу уақыты | 120 | 60 | 40 | 30 |   Демек, берілген тапсырманы орындайтын жұмысшылар саны неше артса, жұмсалатын уақыттың сонша есе кемитінін көреміз.  • ***Егер, бірінші шама бірнеше есе артқанда(кемігенде) екінші шама сонша есе кемитін болса, мұндай шамалар кері пропорционал деп аталады.***  • Егер екі шама кері пропорционал болса, бірінші шаманың мәндерінің қатынасы екінші шаманың мәндерінің кері қатынасына тең болады.  Кері пропорционалдылықты әріптермен жазсақ,  х1 : х2= у2 : у1 .  Мысалы, кері пропорционал шамалар:   * Тік төртбұрыштың ауданы тұрақты болғанда оның ұзындығы мен ені; * Құны бірдей заттардың мөлшері мен бағасы; * Арақашықтық бірдей болғандағы жылдамдық пен уақыт. | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | **Дескриптор:-**Кері пропорционалдық тәуелділік ережесін қолдана алады. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 15  минут | Бекіту тапсырмасы | **Сергіту сәті.**  **Логикалық есептерді шығару.** | | Бекіту есептері.  **Оқулықпен жұмыс /топтық жұмыс/**  1-топқа: №126  2-топқа: №128  3-топқа: №133 | | .  **Дескриптор:-**Кері пропорционалдық тәуелділік ережесін қолдана алады.  Топтық тапсырмаларды орындауда  «бас бармақ» әдісі бойынша бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Карточкамен тапсырмалар беріледі.** | | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -тура пропорционал шамалар анықтамасын біледі, мысалдар келтіреді.  - тура пропорционал шамалардың есептерін шығарады, тура есептер құрастырады  Рефлексия  [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg  Үйге тапсырма .№127 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Кері пропорционалдық тәуелділік | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  пропорция анықтамасын білу; | | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Кері пропорционалдық тәуелділік тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  пропорция анықтамасын білу;  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандсады.  Үй жұмысын айтады. | | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Негізгі бөлім | **Сұрақтар қойылады :**  ***І топ сұрақтары:***  1. Пропорция дегеніміз?  2. Пропорцияның қасиеттерін айтыңыз?  3. b –ның қандай мәнінде теңдігі пропорция болады?  ***ІІ топ сұрақтары :***  1. Қандай жағдайда шамалар тура пропорционалды деп аталады?  2. Тура пропорционалды шаманың қандай қасиеттерін білеміз?  3. Теңдеуді шешіңдер:  ***ІІІ топ сұрақтары :***  1 . Қандай жағдайда шамалар кері пропорционалды деп аталады?  2. Кері пропорционалды шаманың қандай қасиеттерін білеміз?  3. жай бөлшегін ондық бөлшекке айналдырыңыз; | | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | **Қ.Б.**  *Сұрақтарға дұрыс жауап берген топтарды, топтардағы оқушыларды мақтау, мадақтау арқылы ауызша бағалау.* | Интернет материалдары Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | Жеке, жұптық, топтық жұмыс **« Жетістік баспалдағы» әдісі арқылы БЛУМ таксономиясы**  1- топ Кестені толтыр S= 120 км S=\*t   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | км-сағ | 10 | 20 | 30 | 40 | | t cағ | 12 | 6 | 4 | 3 |   2-топ Кестені толтыр S= 150 км S=\*t   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | км-сағ | 10 | 25 | 30 | 50 | | t cағ | 15 | 6 | 5 | 3 |   3-топ Кестені толтыр S= 180 км S=\*t   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | км-сағ | 20 | 30 | 60 | 90 | | t cағ | 9 | 6 | 3 | 2 |   **Оқулықтан №130, №139**  **Қосымша.**   1. Стадион салуға арналған алаңды 5 бульдозер 7 сағат тазалайды . Осы алаңды сол еңбек өнімділігін сақтай отырып 7 бульдозер қанша уақытта тазалайды. 2. 4 тас қалаушы жұмысты 9 күнде орындайды . Осындай өнімділікпен 6тас қалаушы жұмысты қанша күнде бітіреді? | | Кестені толтырады. | | | **Дескриптор:-**Кері пропорционалдық тәуелділік ережесін қолдана алады.  -есепті дұрыс орындай алды  3 балл әр есепке | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | **Карточкамен тапсырмалар беріледі.** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығарады;  пропорция анықтамасын біледі.   |  | | --- | | ***Рефлексия***  1.Не білдім?  2.Нысанның қай бөлігіндемін?  3.Тақырыпта әліде түсініксіз жерлері бар?  4.Нысанның межеленген нүктесіне жеттім бе?(қалай?) |   Бағалау  Үйге тапсырма:№135 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | | Кері байланыс | Оқулық Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |